

DE LA EVIDENCIA AL AULA: EL RECORRIDO DE DIGCOMP CHILD

CO-DISEÑO

La evidencia se traduce en una propuesta concreta.

El currículo se desarrolla con participación de la comunidad educativa. Después lo ponemos a prueba sobre el terreno en un centro piloto, para introducir los ajustes necesarios.



1

DIAGNÓSTICO

El punto de partida es entender las necesidades y oportunidades de mejora.

Para ello revisamos marcos regulatorios programas y evidencia existente a nivel nacional y europeo. Incorporando aportaciones de alumnado, familias, docentes y personas expertas, identificamos necesidades y brechas para las siguientes fases.

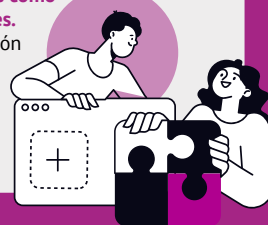


2

IMPLEMENTACIÓN

Ajustado el currículo, lo llevamos a centros educativos y medimos cómo funciona en condiciones reales.

El profesorado recibe formación y acompañamiento para aplicarlo en centros educativos, mientras se recogen datos a lo largo del proceso.



3

ESCALADO

Convertimos los resultados y aprendizajes del proyecto en una solución replicable.

Los materiales, herramientas y orientaciones de implementación se ponen a disposición de la comunidad educativa y se trabaja con administraciones, redes educativas y organizaciones europeas para facilitar su adaptación, réplica e integración en otros centros y contextos.



4